

D 7-8-9	Kompetenzen	Soziales Lernen im Zentrum Anwendung im Alltag	Indikatoren
OKT Durchgang 1 FEB Durchgang 2	Selbstorganisation Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum und Bewerbung (AWT/WiB D-8/9b) • Tagesablauf reflektieren • Arbeitsplatzorganisation (im Unterricht allgemein) • Vorbereitung eines Referats • Schüler*innen als Mannschaftsführer*innen/ Schiedsrichter*innen • Zubereitung eines Gerichts in vorgegebener Zeit • Herstellung von Werkstücken nach schriftlichen Vorgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • bewältigt Aufgaben des Alltags. • bewältigt die Organisation von Terminen. • erledigt Aufgaben aus eigenem Antrieb und beschafft sich erforderliche Informationen und Hilfsmittel.
DEZ Durchgang 1 APR Durchgang 2	Einfühlungsvermögen	<ul style="list-style-type: none"> • Umgangsformen (DAZ/ GPG) • Gefühlsbarometer (GPG) • Verschiedenartigkeit der Menschen (Ethik) • fair-play/Klettern (Sport) • kulturelle Unterschiede bei Tischsitten (Soziales) • Gefühle farblich und plastisch ausdrücken (Kunst) • Mobbing erkennen und bekämpfen (WiB/ DAZ) 	<ul style="list-style-type: none"> • respektiert Grenzen und Wünsche anderer. • übt Rücksicht. • zeigt Verständnis für Situation und Stimmungslage anderer.
FEB Durchgang 1 JUN Durchgang 2	Kommunikationsfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Formen des Nachfragens/des Zuhörens • Rollenspiele, Pantomime, Gesprächsregeln, sich vorstellen • Leben in Familie und Schule 	<ul style="list-style-type: none"> • hört aufmerksam zu. • achtet auf einfache nonverbale Botschaften. • antwortet mit Bezug zur Frage oder fragt bei Bedarf nach. • gibt Informationen richtig weiter. • ist im Umgang mit anderen Menschen offen.