

D 5-6C	Kompetenzen	Soziales Lernen im Zentrum	Anwendung im Alltag	Indikatoren
SEP	<b>Verantwortungsbewusstsein</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen von Regeln zum fairen und verantwortungsbewussten Umgang in der Klasse</li> </ul>	Bestimmen und Einhalten der Regeln Klassendienste und Ämter Partnerschaften beim Lernen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• übernimmt Verantwortung für Aufgaben, die vereinbart wurden (Amt).</li> <li>• unterstützt Mitschüler*innen bei Bedarf.</li> <li>• übernimmt Verantwortung für eigenes Handeln.</li> <li>• hält sich an vereinbarte Regeln.</li> </ul>
NOV	<b>Zuverlässigkeit/ Pünktlichkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sorgfältige Aufzeichnungen erstellen</li> <li>• strukturiertes Aufzeichnen von Aufgaben und Planung in Arbeitsschritten</li> <li>• Arbeitsplatzorganisation</li> </ul>	pünktlicher Unterrichtsbeginn Führung des Logbuchs Führung Arbeitshefte Überprüfung der Hausaufgaben, auch in Partnerarbeit Schultaschenorganisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erledigt Arbeitsaufträge termingerecht.</li> <li>• hält Vereinbarungen ein und bringt vereinbartes Material mit.</li> <li>• nimmt vereinbarte Termine pünktlich wahr.</li> </ul>
MÄR	<b>Konfliktfähigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cool bleiben statt zuschlagen: Ich-Botschaften und Konfliktgespräch</li> <li>• Klassenrat</li> <li>• Gefühle und Gefühlswahrnehmung</li> </ul>	Arten und Entstehung von Konflikten/ Bewältigungsstrategien Lektüre zum Thema „Konflikt“	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spricht eigene Bedürfnisse zur richtigen Zeit deutlich an.</li> <li>• lässt auch stark von der eigenen Meinung abweichende Vorstellungen anderer zu.</li> <li>• ist bereit, an einer einvernehmlichen Lösung mitzuwirken.</li> <li>• hört anderen aufmerksam zu.</li> </ul>
MAI	<b>Leistungsbereitschaft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gelungene Beispiele aus verschiedenen Bereichen</li> <li>• Belohnungssysteme</li> <li>• Klassendienste</li> <li>• Zielvereinbarungsgespräche</li> </ul>	selbstständige Erweiterung der Sprachkenntnisse/Arbeit mit dem Wörterbuch realistische Ziele in Teilschritten vereinbaren und daran festhalten durchführen eines Vorhabens mit fester Aufgabenverteilung Umgang mit Stress	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennt von sich aus, welche Aufgaben zu erledigen sind und erledigt diese.</li> <li>• strengt sich auch bei „unbeliebten“ Aufgaben an.</li> <li>• sucht sich neue Aufgaben und Herausforderungen.</li> </ul>