

**8**

	Kompetenzen	Soziales Lernen im Zentrum	Anwendung im Alltag	Indikatoren
SEP	<b>Selbstständigkeit Zuverlässigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vereinbarungen einhalten</li> <li>• Termine pünktlich wahrnehmen</li> <li>• Arbeitsaufträge termingerecht und mit dauerhaft gleichmäßiger Leistung erbringen</li> </ul>	<p>konsequentes Achten auf Pünktlichkeit</p> <p>Schulung von Zeitmanagement</p> <p>Bewerbungsunterlagen erstellen</p> <p>Arbeit mit Materiallisten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kann Anrufe mit Institutionen, Arbeitgebern selbstständig führen.</li> <li>• kann den Lebensalltag (aufstehen, ankleiden, Weg zur Schule / zum Praktikum) selbstständig bewältigen.</li> <li>• erstellt eine vollständige Bewerbungsmappe.</li> <li>• begibt sich auf Stellensuche.</li> </ul>
NOV	<b>Kommunikationsfähigkeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktiv zuhören</li> <li>• Gefühle ausdrücken und erkennen</li> <li>• Ich-Botschaften versenden</li> </ul>	<p>Körpersprache bei Referaten: Mimik/Gestik</p> <p>Vorstellungsgespräch</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• achtet auf einfache nonverbale Botschaften.</li> <li>• hört aktiv zu.</li> <li>• kann auch in einer Gruppe den eigenen Standpunkt verständlich und überzeugend vertreten.</li> </ul>
MÄR	<b>Einfühlungsvermögen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschlechterrollen/Pubertät</li> <li>• Hobbys</li> <li>• Frauen/Männer in der Werbung</li> <li>• Geschlechterrolle und Religion</li> <li>• die eigene Geschlechterrolle</li> </ul>	<p>Rücksichtnahme und Verständnis bei unterschiedlichen Interessen</p> <p>mit Vorurteilen umgehen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• respektiert Grenzen und Wünsche anderer.</li> <li>• vollzieht das Handeln des Anderen nach.</li> <li>• zeigt Verständnis für Situation und Stimmungslage anderer.</li> </ul>
MAI	<b>Frustrationstoleranz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wut im Bauch</li> <li>• Stressbewältigung</li> <li>• Umgang mit Misserfolgen</li> </ul>	<p>bei Problemen kühlen Kopf bewahren</p> <p>Stressfaktoren identifizieren Maßnahmen zur Stressreduzierung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfolgt eine Aufgabe mit erneuter Anstrengung angemessen weiter, wenn vorübergehende Schwierigkeiten auftauchen oder erste Erfolge ausbleiben.</li> <li>• kann äußere Schwierigkeiten, Rückschläge und belastende Ereignisse/Erfahrungen erkennen und Lösungsmögl. entwickeln.</li> <li>• kann innere Widerstände reflektieren und konstruktiv bewältigen.</li> </ul>