

6

	Kompetenzen	Soziales Lernen im Zentrum	Anwendung im Alltag	Indikatoren
SEP	Leistungsbereitschaft	<p>„Leisten lernen“</p> <ul style="list-style-type: none"> • gelungene Beispiele aus verschiedenen Bereichen • Belohnungssysteme • Klassendienste • Zielvereinbarungsgespräche 	<p>realistische Ziele in Teilschritten vereinbaren und daran festhalten</p> <p>Durchführung eines Vorhabens mit fester Aufgabenverteilung</p> <p>Umgang mit Stress</p>	<ul style="list-style-type: none"> • erkennt von sich aus, welche Aufgaben zu erledigen sind und erledigt diese. • strengt sich auch bei „unbeliebten“ Aufgaben an. • sucht sich neue Aufgaben und Herausforderungen.
NOV	Konfliktfähigkeit	<p>„Konfliktmanager! Die Kunst der Diplomatie“</p> <ul style="list-style-type: none"> • cool bleiben statt zuschlagen: Ich-Botschaften und Konfliktgespräch • Klassenrat • Gefühle und Gefühlswahrnehmung 	<p>Arten und Entstehung von Konflikten/ Beilegungsstrategien im Rahmen von GPG</p> <p>Lektüre zum Thema „Konflikt“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spricht eigene Bedürfnisse zur richtigen Zeit deutlich an. • lässt auch stark von der eigenen Meinung abweichende Vorstellungen anderer zu. • ist bereit, an einer einvernehmlichen Lösung mitzuwirken. • hört anderen aufmerksam zu.
MÄR	Teamfähigkeit	<p>„Ich sehe dich! Wahrnehmung und Empathie“</p> <ul style="list-style-type: none"> • EGO-System • Teamfindung • Gruppenarbeit • Helfersystem in der Klasse • Kritische Wertung im Klassenrat 	<p>aktives Zuhören und Nachfragen Kooperation</p> <p>Rollenverhalten in der Gruppe Übungen zur Teambildung</p> <p>Kritik angemessen äußern und annehmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bringt eigene Erfahrungen/Wissen ein. • macht Vorschläge zur Arbeitsaufteilung. • ist bereit und in der Lage, anderen zuzuhören und von anderen zu lernen. • erkennt unterschiedliche Ideen an und strebt eine einvernehmliche Lösung an.
MAI	Umgangsformen	<p>„Stil und Klasse haben! Sich selbst nobel verhalten“</p> <ul style="list-style-type: none"> • wertschätzender Umgang • alltägliche Umgangsformen 	<p>Benehmen im Schulhaus nach den Pausen</p> <p>rücksichtsvolle Gesprächskultur in der Gruppenarbeit</p> <p>andere Menschen loben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • begegnet anderen Menschen mit Respekt und Anerkennung. • benutzt eine der Situation angemessene Sprache/angemessenes Verhalten.