Dr.-Theo-Schöller-Mittelschule

Beobachtungsbogen Soziales Lernen **Jgst 9**

Name _____ Schuljahr _____

Kompetenzen	Indikatoren	+ / -	Begründungen
Zuverlässigkeit Nimmt verbindliche Vereinbarungen ernst und hält sie – soweit es die äußeren Umstände erlauben – ein. Ist in der Lage, Aufgaben und Arbeiten in der geforderten Zeit und in der notwendigen Qualität zu erledigen.	nimmt vereinbarte Termine pünktlich wahr		
	entschuldigt sich rechtzeitig, wenn eine Vereinbarung nicht eingehalten werden kann		
	erledigt Arbeitsaufträge termingerecht		
	erfüllt übertragene Aufgaben mit dauerhaft gleichmäßiger Leistung		
	bringt vereinbartes Material mit		
Teamfähigkeit Ist bereit und kompetent, mit den Mitgliedern einer Gruppe ziel- und aufgabenorientiert zu kooperieren. Ist in der Lage einfache Aufgaben und Projekte im Team zu planen und zu bearbeiten.	kann anderen zuhören und von ihnen lernen		
	erkennt Leistungen anderer an		
	kann eigenes Wissen und Erfahrungen einbringen		
	ist bereit, eigene Interessen zurückzustellen und strebt eine einvernehmliche Lösung an		
	macht Vorschläge zur Arbeitsaufteilung		
	bittet bei Bedarf andere Teammitglieder um Hilfe		
Frustrationstoleranz Kann einfache, alltägliche Frustrationen ohne fremde Hilfe verarbeiten und sich gegebenenfalls Hilfe holen.	kann in Belastungssituationen ruhig bleiben		
	kann Misserfolge einsehen und gelassen damit umgehen		
	kann zu eigenen Fehlern stehen		
	drückt Wut und Enttäuschung ohne Gewalt aus		
	beruhigt sich nach Aufregung in kurzer Zeit ohne fremde Hilfe		
Durchhaltevermögen Ist in der Lage, Sachzusammenhänge zu behalten und eine Tätigkeit über längere Zeit auszuüben, ohne sich ablenken zu lassen.	beendet übertragene Aufgaben erst nach vollständiger Erledigung		
	erfüllt Aufgaben und Ziele mit kontinuierlicher Aufmerksamkeit und anhaltendem Arbeitseinsatz		
	verfolgt eine Aufgabe ausdauernd weiter, auch wenn sich Schwierigkeiten ergeben		
	verfolgt außerschulische Aktivitäten gewissenhaft/ausdauernd		
	verfolgt eigene Interessen geduldig und ausdauernd		