Dr.-Theo-Schöller-Mittelschule

Beobachtungsbogen Soziales Lernen **Jgst 5**

Name _____ Schuljahr _____

Kompetenzen	Indikatoren	+ / -	Begründungen
Verantwortungsbewusstsein Hat die Fähigkeit und die Bereitschaft, für das eigene Handeln Verantwortung zu übernehmen, dafür einzustehen und die Konsequenzen dafür zu tragen. Ist in der Lage aus Verantwortung für die Sache oder Personen eigene Interessen hintenanzustellen. Kann willkürlichen oder sozial schädlichen Regelsetzungen (z. B. in Peergroups) entgegentreten.	übernimmt Verantwortung für Aufgaben, die vereinbart wurden (Amt)		
	unterstützt Mitschüler*innen bei Bedarf		
	übernimmt Verantwortung für eigenes Handeln		
	hält sich an vereinbarte Regeln		
Umgangsformen Verhält sich in der jeweiligen Situation und Rolle angemessen höflich, respekt- und rücksichtsvoll und weiß, sich situationsgerecht zu kleiden und auszudrücken.	benutzt eine der Situation angemessene Sprache		
	begrüßt andere Menschen in angemessener Form (persönliche Anrede, Blickkontakt, Hand geben, Vorstellen der eigenen Person)		
	kann sich in unterschiedlichen Rollen altersgerecht verhalten		
Zuverlässigkeit Nimmt verbindliche Vereinbarungen ernst und hält sie – soweit es die äußeren Umstände erlauben – ein. Ist in der Lage, Aufgaben und Arbeiten in der geforderten Zeit und in der notwendigen Qualität zu erledigen.	erledigt Arbeitsaufträge termingerecht		
	hält Vereinbarungen ein und bringt vereinbartes Material mit		
	nimmt vereinbarte Termine pünktlich wahr		
Sorgfalt Geht beim Erfüllen von Aufgaben mit dem Ziel eines fehlerfreien Arbeitsergebnisses gewissenhaft und genau vor. Einfachere Aufgaben mit Routinecharakter oder solche, die bereits vertraut sind, können weitgehend fehlerfrei in einer angemessenen Zeitdauer erledigt werden.	geht mit schriftlichen Unterlagen, Arbeitsmaterialien und Werkzeugen achtsam und sachgerecht um		
	kontrolliert nach Erledigung eines Auftrages noch einmal kritisch die Ergebnisse, um etwaige Mängel oder Fehler zu korrigieren		
	geht zügig/planvoll an Aufgaben heran		