

Schulberatung an der Dr.-Theo-Schöller-Mittelschule



Bereich	Tätigkeiten
Lese-Rechtschreibstörung/ Dyskalkulie	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung standardisierter Testverfahren (Diagnostik) • Gespräche mit Eltern und Lehrern zum Umgang mit der Rechtschreibstörung/Dyskalkulie • Verbindliches Festlegen individueller Maßnahmen im Unterricht, die dem Kind zu Erfolgserlebnissen verhelfen bzw. das Kind entlasten • Nachteilsausgleich • Notenschutz
Inklusion	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung standardisierter Testverfahren (Diagnostik) • Teamsitzungen mit MSD und Marilena Müller (Förderlehrerin) zum Treffen von Absprachen im konkreten Einzelfall (z.B. Unterstützungs- und Fördermöglichkeiten an der Schule) • Gemeinsame Beratung der Eltern hinsichtlich des am meisten Erfolg versprechenden Lernortes unter Berücksichtigung des individuellen Leistungsvermögens, des möglichen Lernerfolgs, der sozialen Integration, Motivation und der emotionalen Stabilität des Schülers. • Notenaussetzung in bestimmten Bereichen in Kombination mit der Erstellung eines individuellen Förderplans durch Marilena Müller bzw. Hanna Richter (MSD) und Besuch des Förderunterrichts bzw. Unterstützung durch den MSD.
Kursangebot Lernen lernen	<p>Der Kurs findet in den ersten Wochen des Schuljahres in enger Zusammenarbeit mit Marilena Müller (Förderlehrerin) statt.</p> <p>Der Kurs vermittelt in 10 Sitzungen einmal wöchentlich einfache und grundlegende Lernstrategien wie Mind Map, Vokabelkarten, Abdeckmethode (Vokabeln), „Spickzettel“, „Merksprüche“.</p> <p>Zielgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schüler mit absinkenden Leistungen - Schüler mit fehlenden Lernstrategien - Schüler, deren Leistungen nach Einschätzung der Klassenlehrer besser ausfallen könnten.

Schulberatung an der Dr.-Theo-Schöller-Mittelschule



	<p>Besonderheiten:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bereits im Kurs wenden die Schüler die vorgestellten Strategien direkt an ihrem aktuellen Lernstoff an- Alle Schüler haben innerhalb des Kurses ein individuelles Tätigkeitsfeld- Nur so viel Theorie wie nötig dafür so viel praktische Umsetzung wie möglich- Schnelle Vermittlung von Lernerfolg- Erfahren von Selbstwirksamkeit- Zusätzliche Vermittlung von Strategien zum Umgang mit Angst und „Black out“ während einer Probe- Stärkung der Persönlichkeit und des Selbstbewusstseins
Lernstandsdiagnose Rechtschreibung	<p>Zu Beginn des Schuljahres wird in enger Zusammenarbeit mit Marilena Müller (Förderlehrerin) mit allen Schülern der 5. Klassen die HSP (Hamburger Schreibprobe) durchgeführt und ausgewertet.</p> <p>Ziel:</p> <ul style="list-style-type: none">- Erstellen eines individuellen Rechtschreibprofils für jeden Schüler- Herstellen einer Grundlage für einen individualisierten Rechtschreibunterricht- Überprüfbarkeit und Sichtbarmachen von Lernerfolgen und Lernfortschritten <p>→ Ergänzend dazu wurde von Jenny Meincke passgenau eine umfangreiche Rechtschreibkartei entworfen, die für alle typischen und in der HSP aufgeführten Rechtschreibpunkte Übungen enthält und jedem Schüler ermöglicht in Freiarbeit an seinen Fehlerschwerpunkten zu arbeiten.</p>
Beratung von Eltern	<ul style="list-style-type: none">• Informationsabende zum Übertritt in der Grundschule• Zusätzliche Beratungstermine im Übertritt• Themenelternabend „Schullaufbahn“ in der 5. Klasse

Schulberatung an der Dr.-Theo-Schöller-Mittelschule



Kollegiale Beratung	<p>Für das nächste Schuljahr ist im Rahmen der Lehrgesundheit das Angebot einer Kollegialen Beratungsgruppe geplant.</p> <p>Ziel:</p> <ul style="list-style-type: none">- zielgerichteter Austausch unter Kollegen- Wertschöpfung vorhandenen Wissens- umsetzbare Handlungsvorschläge für konkrete Unterrichtssituationen- professioneller Umgang mit pädagogisch herausfordernden Situationen- Weiterentwicklung des eigenen Handlungsrepertoires- Selbstreflexion
Schutzprogramm gegen sexuelle Gewalt	<p>In Zusammenarbeit mit dem Wildwasser Nürnberg e.V. entsteht im Moment ein Schutzprogramm gegen sexuelle Gewalt.</p> <p>Ziel:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prävention (Leitbild, Verhaltenskodex)- Intervention (Krisenmanagement)- Aufarbeitung (Rehabilitation, Weiterentwicklung)